

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Кулангинская ООШ КМР РТ»

(Протокол педсовета № 4 от 22.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Кулангинская ООШ КМР РТ»

Гурнович Н.В.

Приказ №55/1 от 12.04.2025



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 175AD700DBB158AB4265C531D26DF80E

Владелец: Гурнович Наталья Владимировна

Действителен с 29.08.2024 до 29.11.2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого
муниципального района Республики Татарстан»
за 2024 год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»

Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся, администрации школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его администрации.

Цели самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);
- разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кулангинская ООШ» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года (п. 13, часть 3 ст. 28);
2. Приказом Министерства образования и науки РФ N 462 от 14 июня 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1547 от 05.12.2014 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
5. Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников; приказ Минобрнауки РФ от 15.01.14 № 14);

1. Общая характеристика образовательной деятельности образовательной организации

Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе.

Наименование образовательной организации	МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Гурнович Наталья Владимировна
Адрес организации	422320, Республика Татарстан, Кайбицкий район, пос. ж.д.ст.Куланга, ул.Школьная, дом 1
Телефон, факс	88437031813

Адрес электронной почты	sch1497@rambler.ru
-------------------------	--------------------

Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Серия 16Л 01 №000499 5	Регистрационный №8950 от 31.10.2016г	Департамент надзора и контроля в сфере образования	Приказ № 5242/16-Д от 31.10.2016 г.	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №000107 6	Регистрационный №3964 от 17.10.2016г.	Департамент надзора и контроля в сфере образования	Приказ № 5506/16 – Д от 17.11.2016 г.	03.05.2023 г.

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4.	Дополнительное образование	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор школы	Гурнович Наталья Владимировна	88437031813
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Закирова Гульнара Вазыгуллаевна	88437031813

3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Мухаметзянова Зульфия Рафиковна	88437031813
----	-----------------------------	---	---------------------------------------	-------------

2. Система управления образовательной организацией

Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления:

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы, что позволяет реализовывать сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит Педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно--общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков обучающихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Членами Педагогического совета являются педагогические работники Школы. Председателем Педагогического совета является руководитель ОО. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более, чем 2/3 его членов. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов присутствующих и оформляются протоколами. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя.

Компетенция Педагогического совета:

- утверждение планов работы на учебный год;
- утверждение образовательных программ, реализуемых Школой;
- утверждение перечня образовательных программ, разработку которых необходимо осуществить;
- утверждение списка учебников, используемых в Школе в соответствии с

федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию;

- утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - согласование локального нормативного акта о соотношении преподавательской и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;
 - подготовка предложений по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
 - принятие решения о допуске обучающегося к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении на повторное обучение;
 - принятие мер об исключении обучающегося, когда иные меры дисциплинарного и педагогического воздействия исчерпаны;
 - принятие решений о создании временных творческих объединений с приглашением специалистов различных профилей для выработки рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности;
 - заслушивание информации и отчетов педагогических работников;
 - рассмотрение промежуточных и итоговых результатов работы;
 - утверждение порядка формирования методических объединений, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и их членов, подготовка предложений о внедрении педагогического опыта коллег в области освоения новых технологий, учебников, авторских программ, методических пособий.
- Ученический Совет - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.
 - Родительский комитет - оказывает помощь школе в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Взаимосвязь структур и органов управления:

№ п/п	Показатели	Выполнение показателей
1	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в	Отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб
2	Функционирование системы государственно-общественного управления	Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными локальными актами и Уставом ОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Педагогический совет, Родительские комитеты классов и школы

3.	Информационная открытость (сайт ОУ)	Сайт школы составлен в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. N 785 г. "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" и Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
4.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей и суицидального поведения - одна из важнейших задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Профилактическая работа реализуется классными руководителями, педагогом – психологом школы совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются: - профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; - профилактика наркомании и различных видов зависимостей; - профилактика суицидальных наклонностей; - социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями; - организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями и педагогами. Учет «трудных» детей, детей «группы риска», опекаемых, сложных семей ведется путем составления социального паспорта класса и школы. Социальный паспорт школы позволяет выявить семьи и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также семьи с опекаемыми детьми. Проведя анализ социального состояния обучающихся за 2018-2019, 2019-2020 учебные годы (по данным социальных паспортов) можно сделать вывод, что в целом ситуация стабильная. В течение учебного года совместно с классными руководителями, педагогом-психологом было проведено 10 мероприятий, посвященных вопросам профилактики правонарушений и преступлений, социальному здоровью
5.	Сохранность контингента в пределах одного уровня образования	2019-2020 учебный год – 58 человек. 2020-2021 учебный год – 56 человек 2021-2022 учебный год – 56 человек 2022-2023 учебный год -59 человек 2023-2024 учебный год – 56 человек

3. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых ООП:

№ п/п	Образовательная программа	Уровень (ступень) образования
-------	---------------------------	-------------------------------

1	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
4.	Дополнительное образование	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Численность обучающихся , осваивающих ООП по уровням общего образования:

	Показатели работы (на конец 2023-2024 учебного года)	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 54,9%
1.5	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.7	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.8	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.9	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.10	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человек/ 41 %
1.12	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.12.1	Регионального уровня	2 человек 3/%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек 0/%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/%
1.13	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.14	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.18	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84 %
1.19	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 84%
1.20	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 16%
1.21	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 16 %
1.22	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	4 человека/ 30 %
1.22.2	Первая	6 человек/ 46%
1.23	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человек/16%
1.23.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38%
1.24	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.25	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 33%

1.26	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.27	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек 100/%

Движение контингента обучающихся школы.

	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	4	8	8	5	5	4	4	7	5
2	11	4	8	8	5	5	4	4	8
3	5	11	4	8	9	5	6	4	4
4	6	5	11	4	6	9	5	6	5
5	5	6	5	11	6	6	9	5	7
6	7	5	6	5	11	6	6	9	6
7	6	8	5	6	5	11	6	6	9

8	5	6	8	5	6	5	11	7	6
9	7	6	6	8	5	5	5	11	6
итого	56	59	61	60	58	56	56	59	56

№	Категории		Количество
1	Общее количество семей		37
2	В них детей, обучающихся в школе		56
	Мальчики		27
	Девочки		29
3	Многодетные семьи	Всего	13
		В них детей, посещающих школу	30
		Неполных семей	2
		В них детей	5
4	Неполные семьи	Всего	9
		В них детей	13
		Семьи вдов, вдовцов	0
		В них детей	0
		Семьи одиноких матерей	9
		В них детей	9
		Семьи разведенных	1
		В них детей	1
5	Неблагополучные семьи	Всего	0
		В них детей	0
		Семьи, где пьющие родители	0
		В них детей	0
		Неполные семьи	0
		В них детей	0
6	Родители- инвалиды	Всего	1
		В них детей	1
7	Дети-инвалиды		2
8	Занятость детей во внеурочное время:		

	- посещают музыкальные школы	0
	-занимаются в спортивных секциях	0
	- занимаются в спортивных клубах	0
	- занимаются в кружках дополнительного образования	37
	- занимаются в школьных кружках (внеурочка)	56
	- процент занятости детей от общего количества	66
9	Количество детей состоящих на учёте в ПДН	1
10	Количество детей состоящих на внутреннем контроле	8
11	Количество детей-лидеров с положительной направленностью	8
12	Количество детей-лидеров в группе риска	0
13	Количество первоклассников	6
	Из них посещают школу	6

**4. Качество подготовки обучающихся.
Республики Татарстан»/"Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы
Колаңгы төп гомуми белем бирү мәктәбе" МБГББУ**

Учебный год: 2023/2024

Школа: МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан»/"Татарстан Республикасы Кайбыч муниципаль районы Колаңгы төп гомуми белем бирү мәктәбе" МБГББУ

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
1	4	4	-	-								
2	8	8	100%	62,5	1	-	4	3	-			
3	3	3	100%	66,6	-	-	2	1				
3А	1	1	100%	0	-	-	-	1				
4	4	4	100%	75	-	-	3	1				
4А	1	1	-	-								
2-4 кл.	21	21	100%	62,5	1	-	9	6				
5	7	7	100%	57,1	-	-	4	3	-			
6	6	6	100%	66,6	2	-	2	2	-			
7	9	9	100%	33,3	-	-	3	6	-			
8	6	6	100%	50	1	-	2	3				
9	7	7	100%	57,1	-	-	4	3				
5-9 кл.	35	35	100%	51,4	3	-	15	17				
2-9 кл.	56	56	100%	54,9	4	-	24	23	-			

За последние два года результативность работы школы остается на прежнем уровне, но в 2023-2024 учебном году качество учащихся начальной школы упало на 7%, качество основной школы возросло на 1,2 %.

Анализ ОГЭ МБОУ «Кулангинская основная общеобразовательная школа КМР РТ» за последние 3 года.

Одним из приоритетных направлений деятельности российского образования является формирование полноценной системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы образовательных организаций. Действенным механизмом по оценке образовательного процесса и его результатов, в том числе учебных достижений учащихся, является государственная (итоговая) аттестация 9 классов с использованием механизмов независимой оценки знаний. Результаты государственной итоговой аттестации выступают в качестве основных индикаторов, определяющих эффективность деятельности образовательной организации.

Администрацией школы, педагогическим коллективом в течение учебного года была проведена необходимая подготовительная, организационно-техническая работа по государственной (итоговой) аттестации: совещания при директоре, при завуче, семинары учителей-предметников, индивидуальная работа с выпускниками, пробные экзамены, консультации, объемная работа по программно-методическому обеспечению организованного проведения экзамена.

ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) проводился с полным охватом выпускников.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 7 учеников.. Аттестаты об основном общем образовании получили все 7 выпускников 9 класса

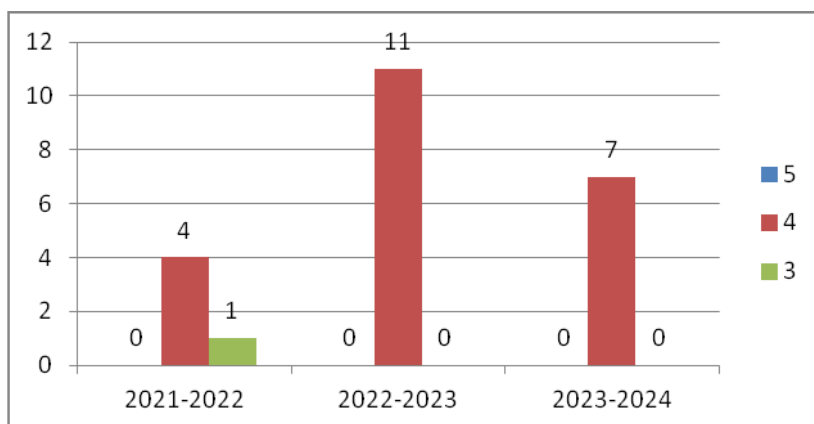
Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации иза курс основной школы

Результаты промежуточной итоговой аттестации по русскому языку учащихся 9-х классов

Класс	Кол-во выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
9	7	3	2	2	0	100	71,43	4

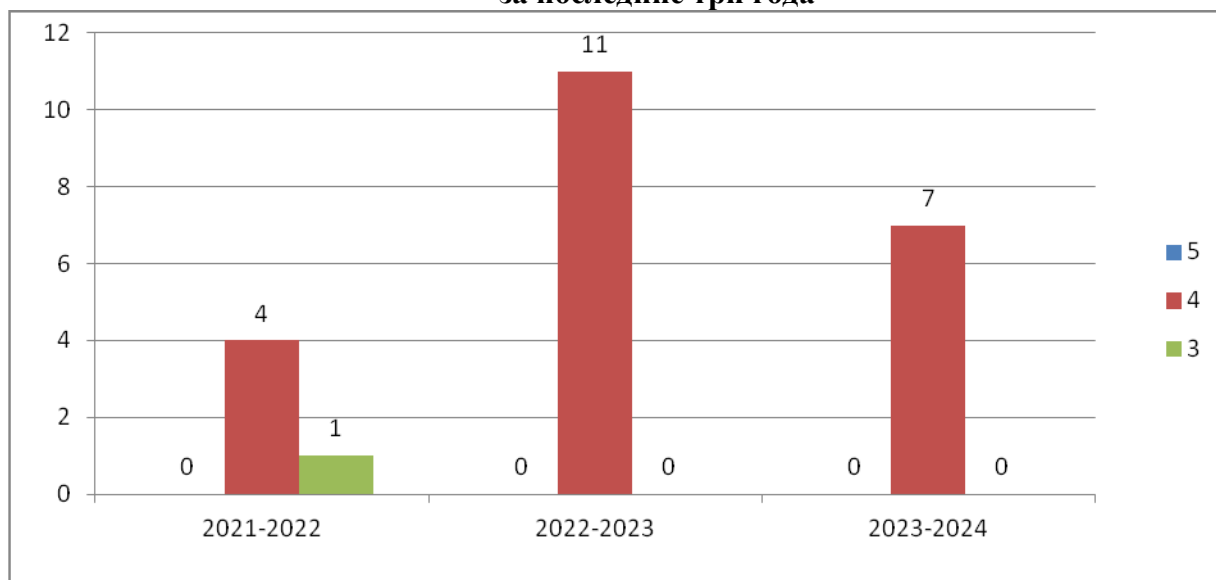
По сравнению с результатом 2022-2023 уч. года, средний балл не изменился, остался «4»

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по русскому языку за последние три года



Экзамен по математике

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка
9	7	0	7	0	0	100	100	4

Сравнительный анализ результатов сдачи экзамена по математике за последние три года

По сравнению с результатом 2022-2023 уч. года, средний балл не изменился, остался «4»

Экзамены по выбору

В 2023-2024 учебном году учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена по выбору информатика, география, обществознание, татарский язык

Обществознание (учитель Хажеева Э.В.)

Дата сдачи 27 мая 2024 г.

12 - Обществознание 2024.05.27

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Бикчентаева	Аделина	Алмазовна	+++++++2++++	2 (2) 2 (3) 1 (2) 0 (4) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 1 (2)	26	4
2	Бикчентаева	Алина	Алмазовна	+++++++2++++	2 (2) 0 (3) 1 (2) 0 (4) 0 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	20	3
3	Клишев	Иван	Сергеевич	+++++++2++++	2 (2) 1 (3) 1 (2) 0 (4) 1 (2) 1 (2) 0 (3) 0 (2)	23	3
4	Мусненко	Ярослава	Арсеновна	+++++++2++++	1 (2) 1 (3) 0 (2) 1 (4) 1 (2) 0 (2) 0 (3) 0 (2)	21	3
Сре.						22	3
Всего участников							4

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили	Средняя оценка
9	4	0	1	3	0	100	25	3	1	0	3

География (учитель Зиганшина З.Х.)

Дата сдачи 30 мая 2024 г.

08 - География 2024.05.30

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Анисимова	Екатерина	Николаевна	+++++	2 (2) 1 (1) 1 (1)	31	5
2	Бикчентаева	Аделина	Алмазовна	+++++	2 (2) 0 (1) 1 (1)	28	5
3	Бикчентаева	Алина	Алмазовна	+++++	2 (2) 0 (1) 0 (1)	26	5
4	Гурнович	Егор	Владиславович	+++++	2 (2) 1 (1) 1 (1)	30	5
5	Клишев	Иван	Сергеевич	+++++	1 (2) 1 (1) 1 (1)	29	5
6	Чиркова	Мария	Владимировна	+++++	2 (2) 1 (1) 1 (1)	29	5
Средние						29	5
Всего участников							6

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили	Средняя оценка
9	6	5	0	0	0	100	100	0	2	4	5

Татарский язык (учитель Гафарова Р.Р.)

Дата сдачи 23 мая 2024 г.

Дата	Фамилия	Имя	Отчество	Часть с кратким ответом	Часть с развёрнутым ответом	Общий балл	Процент выполнения	Оценка
23.05.2024	Анисимова	Екатерина	Николаевна	111011111111111110111101111	22223232	43	93	5
23.05.2024	Мусиенко	Ярослава	Арсеновна	111011111110110111111111111	22223232	43	93	5

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили	Средняя оценка
9	2	2	0	0	0	100	100	0	2	0	5

Информатика (учитель Закирова Г.В.)

Дата сдачи 10 июня 2024 г.

25 - Информатика (КОГЭ) 2024.06.10								
№	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	9	Гурнович	Егор	Владиславович	+++++++--++	2 (2) 0 (3) 0 (2)	13	4
2	9	Чиркова	Мария	Владимировна	+++++++	2 (2) 2 (3) 0 (2)	16	5
Средн							14	4
Всего участников								2

Класс	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Понизили отметку	Подтвердили	Повысили	Средняя оценка
9	2	1	1	0	0	100	100	0	1	1	4

По всем предметам учащиеся показали хорошую подготовку и знание программного материала.

Анализ результатов экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Выводы:

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- ☐ больше использовать для подготовки учащихся тестовые задания федерального банка.
- Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета;
- ☐ совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- ☐ разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- ☐ на заседаниях школьного методического объединения и на педагогическом совете, в августе, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Участие в предметных олимпиадах муниципального уровня (2023-2024):

На муниципальном этапе участвовали учащиеся МБОУ «Кулангинская ООШ» ставшие победителями и призерами школьного этапа.

№	Предмет	Победители	Призеры	Учитель
1.	Литература		Айдамирова Алина	Клочкова М.М.
2.	Биология	Айдамирова Алина	Камалиева Гульназ Клишева Ульяна Федоров Михаил	Зиганшина З.Х.
3	Химия		Яшина Валерия	Зиганшина З.Х.
4	Русский язык		Айдамирова Алина Вохидова Марьям	Клочкова М.М.
5	Экология		Айдамирова Алина Чиркова Мария	Зиганшина З.Х.
6	Татарский язык татарская группа	Айдамирова Алина Камалиева Гульназ		Гафарова Р.Р.
7	Татарский язык русская группа		Тимофеев Артем Клишева Ульяна Мусиенко Ярослава	Гафарова Р.Р.
8	Математика		Айдамирова Алина Камалиева Гульназ	Закирова Г.В.
9	Технология	Анисимова Екатерина		Аблаизова Р.Р.
10	Информатика		Айдамирова Алина Яшина Валерия	Закирова Г.В.

Каждый учитель предметник готовился с учеником на муниципальный этап олимпиады, у каждого учителя имеется дорожная карта работы с одаренными детьми, в основном занятия проводились после уроков, задания задавались и как домашнее задание, рассматривались задания прошлых лет.

Результаты муниципального этапа:

- Камалиева Гульназ ученица 6 класса победитель муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку.
- Камалиева Гульназ ученица 6 класса призер муниципального этапа ВсОШ по математике
- Айдамирова Алина ученица 8 класса призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку.
- Айдамирова Алина ученица 8 класса призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку.
- Айдамирова Алина ученица 8 класса призер муниципального этапа ВсОШ по литературе.
- Айдамирова Алина ученица 8 класса победитель муниципального этапа ВсОШ по биологии
- Мусиенко Ярослава ученица 9 класса призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку.
- Тимофеев Артем ученик 5 класса призер муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку.
- Анисимова Екатерина ученица 9 класса победитель муниципального этапа ВсОШ по технологии.

По итогам муниципального этапа ВсОШ ученица 8 класса Айдамирова Алина вышла на региональный этап ВсОШ по биологии и стала участником олимпиады.

Из выше перечисленного, можно сделать следующие выводы, что необходимо:

1. Совершенствовать преподавание учебных предметов;
2. Усилить работу по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей;
3. Систематически и индивидуально работать со слабоуспевающими учащимися.

5. Особенности организации учебного процесса.

Занятия организованы в 1 смену в режиме шестидневной рабочей недели для 2-9 классов. В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») в первом классе пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели;
- 2-8 классы - 35 учебных недель;
- IX класс - 34 учебные недели.

В МБОУ «Кулангинская ООШ» учатся обучающиеся из 2 населенных пунктов: дер.Беляево, пос.ж.д. ст.Куланга.

Организация учебного процесса школы регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план для 1 класса с пятидневной учебной неделей составлен на основе обновл. ФГОС НОО, для 2 – 9 классов с шестидневной учебной неделей обновл. ФГОС ООО соответственно и предусматривают изучение всех предметов обязательной части учебного плана, т.к. обязательная часть учебного плана отражает содержание образования и является основным механизмом реализации основной образовательной программы НОО и ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками учебного процесса, сформирована в соответствии с познавательными потребностями и возможностями обучающихся. Организация внеурочной деятельности 1-7-х классов является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. ОО предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра кружков внеурочной деятельности, направленных на их развитие по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно- нравственное, социальное.

Годовой календарный график

На основании распоряжения департамента образования № 453р от 03.08.2017 года, статьи 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», п.10.9 СанПин 2.4.2.2821-10 для организации работы ОО утвержден приказом директора и введен в действие годовой календарный учебный график. Согласно графику определена продолжительность четвертей и каникул.

Расписание занятий

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (редакция от 24.11.2015г.). При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно - математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз

6. Информация о востребованности учеников

№	Ф. И. О. ученика	Учебное заведение
1	Анисимова Екатерина Николаевна	МБОУ «Федоровская СОШ имени Е.Г Тутаева» 10 класс
2	Бикчентаева Аделина Алмазовна	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»
3	Бикчентаева Алина Алмазовна	ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»
4	Гурнович Егор Владиславович	МБОУ «Федоровская СОШ имени Е.Г Тутаева» 10 класс
5	Клишев Иван Сергеевич	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
6.	Мусиенко Ярослава Арсеновна	МБОУ «Федоровская СОШ имени Е.Г Тутаева» 10 класс
7	Чиркова Мария Владимировна	МБОУ «Федоровская СОШ имени Е.Г Тутаева» 10 класс

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Количество педагогических работников в 2023 - 2024 учебном году в Кулангинской основной общеобразовательной школе - 13. Из них имеют высшее образование - 11 учителей – 84 %, среднее специальное - 2 учителя – 16 %. Имеют категорию – 10 человек (76%). Из них высшую категорию – 4 человека - 30%; I категорию - 6 человек - 46 %; СЗД – 1 человек – 7%. По стажу коллектив разновозрастный: до 2 - х лет – 1 человек, 6 -10 лет – 1 чел., 11-20 лет – 0 чел., 21-30 лет – 6 чел., свыше 30 лет – 5 чел. В школе имеется перспективный план курсовой переподготовки педагогического коллектива.

Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы

№	Фамилии, имена, отчества	Дата и год рожд	Должность, преподаваемый предмет	Образование, полное наименование уч. заведения, серия, номер диплома, год окончания	Квалификация по диплому	Специальность по диплому	Стаж		Квалификационная категория (год присвоения, по какому предмету)
							общий	Педагог.	
1	Гурнович Наталья Владимировна	04.08.1980	Директор, учитель начальных классов	высшее Казанский государственный педагогический университет ВСБ №0648526 03.03.2004	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	24	24	1 – 2021 начальная классы
2	Закирова Гульнара Вазыгуллаевна	11.04.1976	ЗДУВР, учитель математики	высшее Казанский государственный педагогический университет, 1998, АВС 0839359	Учитель математики и информатики	математика	26	23	1-2019, математика
3	Мухаметзянова Зульфия Рафиковна	28.04.1973	ЗДВР, учитель начальных классов	Сред-спец. Казанское пед. училище, 1992г., СТ №224084 Высшее, Казанский Федеральный Университет, 101604 0027682 От 29.05.2017г.	Учитель начальных классов, учитель трудового обучения Учитель нач. кл.	Преподавание в начальных классах в ОУ Педагогическое образование бакалавр	30	30	1-2018, начальные кл.
4	Гафарова Равиля Рахимулловна	25.09.77	Учитель татарского языка и литературы	высшее Татарский государственный гуманитарный институт, БВС №0552739 16.06.2000	Учитель татарского языка и литературы	Филология : татарский язык и литература	24	24	высшая-2022, тат.яз и лит-ра
5	Аблаизова Роза Ринатовна	04.04.80	Библиотекарь, учитель	Ср-спец. Казанский государственный педагогический университет, 1998, АВС 0839359	Труд	Учитель труда	24	24	1-2018г, технология

				индустриальный колледж, 90 БА 041429209.04.2010, Высшее Институт экономики и права, КМ №44193, 02.02.2013	Педагог- психолог	а и психологи я			
6	Мавлянбекова Феруза Аскалбековна	23.02.69	Учитель начальных классов , музыки	Ср-спец. Андиганское педагогическое училище МТ№941804 30.06.1988	Учитель нач.классов и ст пионервож	Учитель начальных классов	33	33	1-2018г, начальные кл.
7	Зиганшина Зиля Хисматовна	5.08.65	Учитель физики, биологии, химии	высшее Оренбургский государственный педагогический институт, НВ №599518 4.07.1989	Учитель средней школы	биология	38	38	высшая- 2018г, биология, химия
8	Дунаев Юрий Иванович	12.03.80	Учитель технологии. физкультуры	Ср-спец. Казанский государственный педагогический индустриальный колледж СБ №12757 58 25.06.1999 высшее Институт экономики и права 131605 0308773От 18.07.2016г.	Учитель труда и физической культуры	Труд, физкульту ра Педагог- психолог (бакалавр)	24	24	2-2016г., технология
9	Клочкова Маргарита Михайловна	03.11.66	Учитель русского языка и литературы	высшее Казанский государственный педагогический университет, 2003 ВСБ0647016	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	35	35	1, 2019, русский язык и лит-ра
10	Хажеева Эльмира Венеровна	08.03.19 83	Учитель истории и обществознания	Бакалавр.	Учитель истории		2	1	
11	Заялеев Айну Айратович		Учитель физической культуры	Среднее спец. Тетюшский педагогический колледж	Учитель физической культуры		1	1	
12	Галеева Гульнара Агзамутдиновна	28.09.19 78	Учитель иностранных языков	Высшее, Татарский государственный гуманитарный институт,			24	24	
13	Алексеева Тамара Александровна		Учитель математики	Высшее, казанский государственный педагогический институт	Учитель математики		34	34	

**Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы
основного общего образования.**

№	ФИО	Тема курсов	сроки	Образовательная организация
1.	Дунаев Ю.И.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 24ч	21.03.22- 24.03.22	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
		Возможности технологий Microsoft на занятиях с учащимися с ОВЗ, 72 ч	03.10.22- 15.10.22	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ

2.	Закирова Г.В.	1) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики» 36 ч 2) Повышение квалификации работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, общеобразовательных организаций, продолжающих работу в военное время, 36 ч 3) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общ. программам по предмету «Информатика», 24ч 4) Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общ. программам по предмету «Информатика», 24ч	21.02.22-05.03.22 17.10.22-21.10.22 8.11.22-28.11.22 15.11.23-30.11.23	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» ГБУ ДПО «Учебно-методический центр по ГО и ЧС РТ» ГБУ «РЦМКО» ГБУ «РЦМКО»
3	Мавлянбекова Ф.А.	1) Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования о оценки функцион. грамотности младших школьников, 36 ч 2) Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях обновл. ФГОС, 72 ч	С 13.03.23 по 17.03.23 27.03.23-07.04.23	Центр непрерывного повышения профес. мастерства педагогов РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
4	Галеева Г.А.	1) Формирование готовности педагог. работников РТ к развитию читательской грамотности школьников, 36 ч. 2) Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновл. ФГОС, 72 ч	С 24.04.23 по 28.04.23 25.09.23-6.10.23	Центр непрерывного повышения профес. мастерства педагогов РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
5	Аблаинова Р.Р.	1) Формирование и оценка функциональной грамотности школьников 36ч 2) Актуальные проблемы и современные подходы в преподавании «Технология» и «Изобр. искусство» в условиях реализации обновл. ФГОС и ФООП, 56 ч 3) Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО» (72 ч)	29.01.24-02.02.24 06.02.24-15.02.24 06.06.24-05.08.24	Центр непрерывного повышения профес. мастерства педагогов РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»
6	Клочкова М.М.	Школа СУ русского языка, 100ч Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка, 36 ч	20.09.21-10.12.21 21.03.22-28.03.22	ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуд. политики и профес. развития работников обр. Мин. просв. РФ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
7	Зиганшина З.Х.	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч.	9.09.24-13.09.24	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
8	Мухаметзянова З. Р.	1) Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника, 72 ч	С 27.03.23 по	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республ

		2) проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функцион.грамотности младших школьников, 36 ч	07.04.23 С 02.10.23 по 06.10.23	Центр непрерывного повышения профес.мастерства педработников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
9	Гафарова Р.Р.	1) Формирование готовности пед.работников РТ к развитию читат.грамотности школьников, 36 ч 2) Теория и методика преподавания тат.языка и литературы в условиях обновл.ФГОС ООО и ФГОС СОО, 72 ч	С 13.03.23 по 17.03.23 20.03.23-31.03.23	Центр непрерывного повышения профес.мастерства педработников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
10	Гурнович Н.В.	Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития личности младшего школьника, 72ч Школа руководителя: эффективные практики управления, 24 ч	24.01.22-04.02.22 1.03.23-28.04.23	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
12.	Хажеева Э.В.	1) Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДНК НР, 16ч 2) Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников, 36 ч 3) Функци.грамотность обучающихся как планируемый результат образования: содержание и методика формирования , 72 ч	28.11.22-30.11.22 26.06.23-30.06.23 13.11.23-24.11.23	АОУ ДПО «Институт развития образования РТ» Центр непрерывного повышения профес.мастерства педработников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
13	Залялеев А.А.	-		

Педагогические работники имеют награды

- Грамоты Министерства образования и науки РТ -1.
- Нагрудным знаком РТ "За заслуги в образовании"-3.
- Благодарственное письмо Министерства Образования РТ-2.
- Грамота Татарского республиканского комитета профсоюза-1.
- Грамота Министерства образования и науки РФ-1.
- Почетная грамота ОО Кайбицкого муниципального района РТ – 15.
- *Обладатели грантов:*
- «Наш лучший учитель» - 3;
- Наш лучший директор»-1

Вывод: Кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы практически в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности общеобразовательного учреждения. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. 100 % преподавателей школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и профессиональный стандарт «Педагога».

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно- популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

Библиотечно-информационное обеспечение. Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники.. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал.

Порядковый номер учебника № позиции	Наименование учебника	Автор(авторский коллектив)	Класс	Наименование издательства	Язык
1.1.1.1.1.1.1	Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Русский язык
1.1.1.1.1.1.2	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.1.1.3	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.1.1.4	Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.1.1.5	Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.2.1.1	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.2.1.2	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.2.1.3	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.1.2.1.4	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.2.1.9.1	Татарский язык (Сәлам!). Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	Бахтиев Р.Ф. и другие	1	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	татарский язык
1.1.1.2.1.9.2	Татарский язык (Сәлам!). Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	Бахтиев Р.Ф. и другие	2	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	татарский язык
1.1.1.2.1.9.3	Татарский язык (Сәлам!). Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	Бахтиев Р.Ф. и другие	3	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	татарский язык
1.1.1.2.1.9.4	Татарский язык (Сәлам!). Учебник для образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)	Бахтиев Р.Ф. и другие	4	ГАОУ ДПО "Институт развития образования Республики Татарстан"	татарский язык

	образовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык)			образования Республики Татарстан"	
1.1.1.3.1.1.1	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. и другие	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.3.1.1.2	Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. и другие	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.3.1.1.3	Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. и другие	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.4.1.1.1	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.4.1.1.2	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.4.1.1.3	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.4.1.1.4	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.5.1.1.1	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.5.1.1.2	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А. А.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.5.1.1.3	Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А. А.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.5.1.1.4	Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.1.1.1	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.1.1.2	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

	искусство: 2-й класс: учебник	под ред. Неменского Б. М.		общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.1.1.3	Изобразительное искусство: 3-й класс: учебник	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др.; под ред. Неменского Б. М.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.1.1.4	Изобразительное искусство: 4-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.2.1.1	Музыка: 1-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.2.1.2	Музыка: 2-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.2.1.3	Музыка: 3-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.7.2.1.4	Музыка: 4-й класс: учебник	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.8.1.1.1	Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.8.1.1.2	Технология: 2-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.8.1.1.3	Технология: 3-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.8.1.1.4	Технология: 4-й класс: учебник	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.9.1.2.1	Физическая культура: 1-й класс: учебник	Матвеев А.П.	1	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.9.1.2.2	Физическая культура: 2-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.9.1.2.3	Физическая культура: 3-й класс: учебник	Матвеев А.П.	3	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.1.9.1.2.4	Физическая культура: 4-й класс: учебник	Матвеев А.П.	4	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

1.1.2.1.1.1.1	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.1.1.2	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.1.1.3	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.1.1.4	Русский язык: 8-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.1.1.5	Русский язык: 9-й класс: учебник	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.2.1.1	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.2.1.2	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.2.1.3	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.2.1.4	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.1.2.1.5	Литература: 9-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под ред. Коровиной В.Я.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.2.1.8.1	Родной (татарский) язык 5 класс (Татар теле. 5 нче сыйныф: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)	Бахтиев Р.Ф. и др.	5	Общество с ограниченной ответственностью «Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»	татарский язык
1.1.2.2.1.8.2	Родной (татарский) язык 6 класс (Татар теле. 6 нче сыйныф: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)	Бахтиев Р.Ф. и др.	6	Общество с ограниченной ответственностью «Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»	татарский язык

1.1.2.2.1.8.3	Родной (татарский) язык 7 класс (Татар теле. 7 нче сыйныф: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)	Бахтиев Р.Ф. и др.	7	Общество с ограниченной ответственностью «Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»	татарский язык
1.1.2.2.1.8.4	Родной (татарский) язык 8 класс (Татар теле. 8 нче сыйныф: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)	Бахтиев Р.Ф. и др.	8	Общество с ограниченной ответственностью «Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»	татарский язык
1.1.2.2.1.8.5	Родной (татарский) язык 9 класс (Татар теле. 9 нче сыйныф: рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек (татар телен өйрәнүче укучылар өчен)	Бахтиев Р.Ф. и др.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР»	татарский язык
1.1.2.3.1.1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.1.1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.1.1.3	Английский язык: 7-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.1.1.4	Английский язык: 8-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.3.1.1.5	Английский язык: 9-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.1.1.1	Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.1.1.2	Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.1.1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.1.1.4	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

1.1.2.4.1.1.5	Математика. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник	С.А. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.1.2.1	Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.1.3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	7–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.2.1.1	Информатика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.2.1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.4.2.1.3	Информатика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.3	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV — XVII в. : 7-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.4	История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII — начало XIX в. : 8-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.5	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX — начало XX в. : 9-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.6	История. История России, IX — начало XVI в. : 6-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. В. Торкунов	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.7	История. История России, XVI—XVII вв. : 7-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. В. Торкунов	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.8	История. История России, XVIII — начало XIX в. : 8-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. В. Торкунов	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.1.1.9	История. История России, 1825—1914 гг. : 9-й класс : учебник	В. Р. Мединский, А. В. Торкунов	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.2.1.1	Обществознание: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Богданов Н.И., Бондарева Н.В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

	класс : учебник	Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др.		общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.2.1.2	Обществознание. 7 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А. В. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.2.1.3	Обществознание. 8 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.2.1.4	Обществознание. 9 класс : учебник	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.3.1.1	География : 5-6-е классы : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	5–6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.3.1.2	География : 7-й класс : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.3.1.3	География : 8-й класс : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.5.3.1.4	География : 9-й класс : учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.1.1.1	Физика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.1.1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Иванов А. И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.1.1.3	Физика: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И., Петрова М. А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.2.1.1	Химия: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.3.1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.3.1.2	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.3.1.3	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

	учебник	Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.		«Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.3.1.4	Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. ; под редакцией Пасечника В. В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.6.3.1.5	Биология: 9-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.; под ред. Пасечника В.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.1.1.1	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н. А., Островская О. В.; под ред. Неменского Б. М.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.1.1.2	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Неменская Л. А.; под ред. Неменского Б. М.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.1.1.3	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	Питерских А. С., Гуров Г. Е.; под ред. Неменского Б. М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.1.1.4	Изобразительное искусство: 8-й класс: учебник	Питерских А. С.; под ред. Неменского Б. М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.2.1.1	Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.2.1.2	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.2.1.3	Музыка: 7-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.8.2.1.4	Музыка: 8-й класс: учебник	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.9.1.1.1	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.9.1.1.2	Технология: 6-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	6	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.9.1.1.3	Технология: 7-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.9.1.1.4	Технология: 8-9-е классы: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.	8–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

		др.		«Просвещение»	
1.1.2.10.1.1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	5	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.10.1.1.2	Физическая культура: 6-7-е классы: учебник	Матвеев А.П.	6–7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.10.1.1.3	Физическая культура: 8-9-е классы: учебник	Матвеев А.П.	8–9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.10.2.2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	
1.1.2.10.2.2.5	Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	

3 класс	Н.И. Быкова, Н.И. Дули Дженни.М.Д. Пospelova(Английский язык)	Просвещени е	2016	учебник
4 класс	Н.И. Быкова, Н.И. Дули Дженни.М.Д. Пospelova(Английский язык)	Просвещени е	2015	учебник
Математика				
1 класс	М.И.Моро,М.А.Бантова,Бельтюкова Г.В.,ВолковаС.И.,Степанова С.В..(Математика)	Просвещени е	2018	учебник
2 класс	М.И.Моро,М.А.Бантова,Бельтюкова Г.В.,ВолковаС.И.,Степанова С.В..(Математика)	Просвещени е	2016	учебник
3 класс	М.И.Моро,М.А.Бантова,Бельтюкова Г.В.,ВолковаС.И.,Степанова С.В..(Математика)	Просвещени е	2017	учебник
4 класс	М.И.Моро,М.А.Бантова,Бельтюкова Г.В.,ВолковаС.И.,Степанова С.В..(Математика)	Просвещени е	2018	учебник
Информатика				
Окружающий мир				
1 класс	А.А.Плешаков (Окружающий мир)	Просвещени е	2018	учебник
2 класс	А.А.Плешаков(Окружающий мир)	Просвещени е	2016	учебник
3 класс	А.А.Плешаков(Окружающий мир)	Просвещени е	2017	учебник
4 класс	А.А.Плешаков,Крючкова Е.А.(Окружающий мир)	Просвещени е	2018	учебник
Основы духовно- нравственной культуры России				
4 класс	А.Л.Беглов,Е.В. Саплина, Токарева Е.С и др(Основы религиозных культур и светской этики)	просвещени е	2013	учебник
Изобразительное искусство				
1 класс	Л.А.Неменская/под.ред Неменского Б.М.(Изобразительное искусство)	просвещени е	2018	учебник
2 класс	Л.А.Неменская/под.ред Неменского Б.М.(Изобразительное искусство)	просвещени е	2018	учебник
3 класс	Л.А.Неменская/под.ред Неменского Б.М.(Изобразительное искусство)	просвещени е	2018	учебник
4 класс	Л.А.Неменская/под.ред Неменского Б.М.(Изобразительное искусство)	Провещение	2018	учебник
музыка				
1 класс	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина (Музыка)	просвещени е	2018	учебник
2 класс	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина (Музыка)	просвещени е	2018	учебник
3 класс	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина (Музыка)	просвещене	2018	учебник

4 класс	Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина (Музыка)	Провещение	2018	учебник
Физическая культура				
1-4 класс	Лях В.И. Физическая культура	просвещени е	2017	учебник
Технология				
1 класс	Луцева и тд.(Технология)	просвещени е	2018	учебник
2 класс	Луцева и тд.(Технология)	просвещени е	2018	учебник
3 класс	Луцева и тд.(Технология)	просвещени е	2018	учебник
4 класс	Луцева и тд.(Технология)	просвещени е	2018	учебник
Русский язык				
5 класс	Т.А. Ладыженская,М.Т.Баранов,Тростенцова Л.А. др(Русский язык)	Просвещение	2015	учебник
6 класс	М.Т.Баранов,Т.А. Ладыженская,Тростенцова Л.А. И др(Русский язык)	Просвещение	2016	учебник
7 класс	М.Т.Баранов,Т.А. Ладыженская,Тростенцова Л.А. др(Русский язык)	Просвещение	2017	учебник
8 класс	Тростенцова Л.А.Ладыженская Т.А..Дейкина А.Д (Русский язык)	Просвещение	2018	учебник
9 класс	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючкова, Л.Ю. Максимов и тд. (Русский язык)	Просвещение	2019	учебник
Литература				
5 класс	В.Я.Коровина,В.В.П.Журавлев, Коровина В.И.(Литература)	Просвещение	2015	учебник
6 класс	В.П.Полухина, В.Я. КоровинаВ.Я.Коровина,В.В.П.Журавлев, .(Литература)	Просвещение	2016	учебник
7 класс	В.Я.Коровина,В.В.П.ЖуравлевВ.Я.Коровин(Литература)	Просвещение	2017	учебник
8 класс	В.Я.Коровина,В.В.П.Журавлев,Коровин В.И.(Литература)	Просвещение	2018	учебник
9 класс	В.Я.Коровина,В.В.П.Журавлев.Коровин В.И.Збарский (Литература)	Просвещение	2019	учебник
Родной язык				
5 класс	Р.З.Хайдарова,Г.М.Ахметзянова.(Татар теле)	Татамультифильм	2014	учебник (приказ 576)

6 класс	Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова(Татар теле)	Татамультифильм	2014	учебник (приказ 576)
7 класс	Р.З.Хайдарова, Малафаева Р.Л.(Татар теле)	Татамультифильм	2014	учебник(приказ 576)
8 класс	Р.З.Хайдарова, Малафаева Р.Л.(Татар теле)	Татамультифильм	2015	учебник (приказ 576)
9 класс	Р.З.Хайдарова, Малафаева Р.Л.(Татар теле)	магариф	2016	учебник (приказ 576)
Родная литература				
5 класс	А.Ф.Мотыгуллина,Ф.Г.Ханнанов,Хисмэтова Л.К.(Татар әдәбияты)	Магариф-Вакыт	2014	учебник (приказ 576)
6 класс	А.Ф.Мотыгуллина,Ф.Г.ХаннановГыйзәтуллина Э.Х(Татар әдәбияты)	Магариф-Вакыт	2014	учебник (приказ 576)
7 класс	А.Ф.Мотыгуллина,Ф.Г.Ханнанов.Мулласалимова Г.Г.(Татар әдәбияты)	Магариф-Вакыт	2014	учебник (приказ 576)
8 класс	А.Ф.Мотыгуллина,Р.Г.Ханнанова.Валиуллина Р.Х.(Татар әдәбияты)	Магариф-Вакыт	2015	учебник (приказ 576)
9 класс	А.Ф.Мотыгуллина,Ф.Г.Ханнанов.Хөснүллина Х.Х.(Татар әдәбияты)	Магариф-Вакыт	2016	учебник (приказ 576)
Иностранный язык				
5 класс	Ваулина.Ю.Е.Подолько О.Е.Дули Д.Эване В.(Английский язык)	Просвещение	2015	учебник
6 класс	Ваулина.Ю.Е.Д.Дули.Подолько О.Е.Д.Эване В.(Английский язык)	Просвещение	2016	учебник
7 класс	Ваулина.Ю.Е.Д.Дули Подолько О.Е.Д.Эванс В.(Английский язык)	Титул	2017	учебник
8 класс	Ваулина.Ю.Е.Д.Дули Подолько О.Е.Д.Эванс В.(Английский язык)	Титул	2018	учебник
9 класс	Ваулина.Ю.Е.Д.Дули Подолько О.Е.Д.Эванс В.(Английский язык)	Титул	2019	учебник
История России				
6 класс	Пчелов Е.В.,Лукин П.В. (История России)	Русское слово	2016	учебник
7 класс	Пчелов Е.В.,Лукин П.В. (История России)	Русское слово	2017	учебник
8 класс	Захаров В.Н.,Е.В.Пчелов (История России)	Русское слово	2018	учебник
9 класс	Соловьев К.А., Баранов П.А., под ред. Петрова Ю.А.(История России)	просвещение	2019	учебник

Всеобщая история				
5 класс	Вигасин А.А..Годер Г.И.Свенцинская И.С.(История древнего мира)	просвещение	2015	учебник
6 класс	Агибалова Е.В.,Донской Г.М.(История средних веков)	просвещение	2016	учебник
7 класс	А.Я.Юдовская.П.А.Баранов.Ванюшкина Л.М.(Всеобщая история.История нового времени	Просвещение	2017	учебник
8 класс	А.Я.Юдовская.П.А.Баранов Ванюшкина Л.М.(Всеобщая история.История нового времени.)	просвещение	2018	учебник
9 класс	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М. (Всеобщая история)	просвещение	2019	учебник
Обществознание				
5 класс	Л.Н.Боголюбов,Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И. и др/Под ред.Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.(Обществознание)	Просвещение	2015	учебник
6 класс	Виноградова Н.Ф.Городецкая Н.И.Иванов Л.Ф. и др./под ред.Л.Н.Боголюбова,Л.Ф.Ивановой(Обществознание)	Просвещение	2016	учебник
7 класс	Л.Н.Боголюбова Городецкая Н.И.,Л.Ф.Иванова(под ред.Боголюбова Л.Н.Ивановой Л.Ф.(Обществознание)	Русское слово	2017	учебник
8 класс	Л.Н.Боголюбова,Городецкая Н.И.Л.Ф.Иванова под ред.Боголюбова Л.Н.(Обществознание)	Русское слово	2018	учебник
9 класс	Боголюбов Л.Н. Лазебникова А.Ю. , Матиев А.И. и др.(Обществознание)	АО "Издательство" Просвещение"	2019	учебник
География				
5 класс	И.И.Баринов.А.А.Плешаков.Н.И.Сонин(География)	Дрофа	2015	учебник
6 класс	Т.П.Герасимова,Н.П.Неклюкова(География)	Дрофа	2016	учебник
7 класс	В.А.Коринская,И.В.Душина.В.А.Щенев(География)	Дрофа	2017	учебник
8 класс	И.И.Баринова(География)	Дрофа	2018	учебник
9 класс	Алексеев А.И. . Николина В.В. , Липкина Е.К. и др. (География)	АО "Издательство" Просвещение"	2019	учебник
Математика				
5 класс	Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов Чесноков А.С.Шварцбурд С.И.(Математика)	Мнемозина	2015	учебное пособие
6 класс	Н.Я.Виленкин,В.И.Жохов Чесноков А.С.Шварцбурд С.И.(Математика)	Мнемозина	2016	учебник

Алгебра				
7 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.Алгебра	ОАО "Издательство" Просвещение"	2017	учебник
8 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б. / Под ред. Теляковского С.А.Алгебра	ОАО "Издательство" Просвещение"	2018	учебник
9 класс	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. Суворова С.Б.. / Под ред. Теляковского С.А.Алгебра	АО "Издательство" Просвещение"	2019	учебник
Геометрия				
7 класс	Погорелов А.В. (Геометрия)	Просвещение	2017	учебник
8 класс	Погорелов А.В. (Геометрия)	просвещение	2018	учебник
9 класс	Погорелов А.В. (Геометрия)	АО"просвещен ие"	2019	учебник
Информатик а				
7 класс	Семакин И.Г.Залогова Л.А.Русаков С.В.Шестакова Л..(Информатика и ИКТ)	Бином Лаборатория знаний	2017	учебник
8 класс	Семакин И.Г.Залогова Л.А.Русаков С.В.Шестакова Л..(Информатика и ИКТ)	Бином Лаборатория знаний	2018	учебник
9 класс	Семакин И.Г.Залогова Л.А.Русакова С.В.Шестакова Л..(Информатика и ИКТ)	ООО "Бином Лаборатория знаний"	2019	учебник
Физика				
7 класс	А.В.Перышкин(Физика)	Дрофа	2017	учебник
8 класс	А.В.Перышкин (Физика)	Дрофа	2018	учебник
9 класс	А.В.Перышкин.Гудник Е.М. (Физика)	Дрофа	2019	учебник
Биология				
5 класс	Пасечник В.В.(Биология)бактерии,грибы,растения	Дрофа	2015	учебник
6 класс	В.В.Пасечник(Биология) могообразие покрытосеменных растений	Дрофа	2016	учебник
7 класс	В.В.Латюшин,В.А. Шапкин(Биология)животные	Дрофа	2017	учебник
8 класс	Д.В.Колесов,Р.Д.Маш.И.Н.Беляев(Биология)челове к	Дрофа	2018	учебник

9 класс	В.В.Пасечник А.А.Каменский.Е.А.КриксуновГ.Г.Щецов (Биология Введение в общую биологию)	Москва Просвещение	2019	учебник
Химия				
8 класс	О.С.Габриелян (Химия)	Дрофа	2018	учебник
9 класс	О.С.Габриелян И.Г. Остоумов (Химия)	Дрофа	2019	учебник
Изобразительное искусство				
5 класс	.Неменского Б.М.(Изобразительное искусство)	просвещение	2016	учебник
6 класс	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.(Изобразительное искусство	просвещение	2017	учебник
7 класс	Неменская Л.А./Под ред.Неменского Б.М.(Изобразительное искусство	просвещение	2018	учебник
Музыка				
8 класс	Т.И. Науменко, В.В. Алеева (Музыка)	Дрофа	2018	учебник
Музыка				
5 класс	Т.И. Науменко, В.В. Алеева (Музыка)	Дрофа	2018	учебник
6 класс	Т.И. Науменко, В.В. Алеева (Музыка)	Дрофа	2018	учебник
7 класс	Т.И. Науменко, В.В. Алеева (Музыка)	Дрофа	2018	учебник
Физическая культура				
5-7 класс	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	просвещение	2013	учебник
8-9 класс	Лях.В.И.	прсвещение	2013	учебник
Технология				
5 класс	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.(Технология.Индустриальные технологии)	Вентана-Граф	2012	учебник
5 класс	Синицина Н.В. В.Д.Симоненко(Технология.Технология ведения дома)	Вентана-Граф	2012	учебник
6 класс	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.(Технология.Индустриальные технологии)	Вентана-Граф	2016	учебник
6 класс	Синицина Н.В.В.Д.Симоненко.(Технология ведения дома)	Вентана-Граф	2016	учебник
7 класс	Синицина Н.В. В.Д.Симоненко.(Технология.Технология ведения дома)	Вентана-Граф	2017	учебник
7 класс	Тищенко А.Т.Симоненко В.Д.(Технология.Индустриальные технологии)	Вентана-Граф	2017	учебник
8 класс	В.Д.Симоненко,Электров А.А.Гончаров Б.А. и др. Пол ред.Симоненко В.Д.(Технология)	Вентана-Граф	2018	учебник
8 класс	В.Д.Симоненко,Электров А.А.Гончаров Б.А. и др. Пол ред.Симоненко В.Д.(Технология)	Вентана-Граф	2018	учебник

Основы безопасности жизнедеятельности				
8 класс	А.Т.Смирнов,Хренников Б.О.(Основы безопасности жизнедеятельности)	Просвещение	2018	учебник
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
5 класс	Т.Д.Шапошникова,В.А.Гишков	Просвещение	2012	учебное пособие
История РТ				
5 класс	Ф.Ш.Хузин Пискарёв В.И.Мухамадеев А.Р.Миргалеев И.М.Гибатдинов М.М.(История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 16 века	Татарское книжное издательство	2015	учебное пособие
6 класс	Ф.Ш.Хузин Пискарёв В.И.Мухамадеев А.Р.Миргалеев И.М.Гибатдинов М.М.(История Татарстана и татарского народа с древнейших времен до конца 16 века	Татарское книжное издательство	2015	учебное пособие
7 класс	И.А.Гилязов,В.И.Пискарёв(История Татарстана и татарского народа)	Татарское книжное издательство	2016	учебное пособие
8 класс	И.А.Гилязов,В.И.Пискарёв	Татарское книжное издательство	2017	учебное пособие
9 класс	И.А.Гилязов,В.И.Пискарёв	Татарское книжное издательство	2018	учебное пособие

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования:

Сведения о библиотечном фонде

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	137	103	1675
из него:			
учебники	137	103	941
учебные пособия	97	0	97
художественная литература	0	0	734
справочный материал	0	0	161
печатные издания	234	103	1038
аудиовизуальные документы	0	0	49
документы на микроформах	0	0	18
электронные документы	0	0	17

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	75
Число посещений, человек	10
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке:	
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0

Наличие специальных программных средств.

Наименование показателей	Код: да – 1, нет – 0	
	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	0	0
Программы компьютерного тестирования	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	0	0
Электронные версии учебных пособий	1	1
Электронные версии учебников	1	1
Электронная библиотека	0	0
Электронный журнал, электронный дневник	1	1
Электронные справочно-правовые системы	0	0
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	0
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	1
Другие специальные программные средства	0	0

Формирование и использование библиотечного фонда.

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Общее количество всех учебников:	941
1.1.	- федерального перечня	844
1.2.	- регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)	97
2.	Общее количество библиотечного фонда:	1675
2.1.	- художественная литература:	734
	на русском языке	420
	на татарском языке	314
2.2.	- справочная литература:	161
	на русском языке	118
	на татарском языке	43
2.3.	- отраслевая литература	148
	на русском языке	102
	на татарском языке	46
3.	Учебные пособия на электронных носителях	17

10. Материально-технические условия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кулангинская основная общеобразовательная школа Кайбицкого муниципального района РТ» создана в 1999 г. Школа расположена в ст.Куланга. Территория хорошо озеленена. На территории

школы высажены яблони, кустарники, которые занимают около 10% площади территории.

Спортивная площадка. Имеется также футбольное поле и хоккейная коробка.

Школа имеет одно здание:

- 1) *типовое здание* на 108 человек, общей площадью 1113,5 кв. м.
- 2) *кирпичное;*
- 3) *двухэтажное;*

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 9 учебных кабинета, мастерская, спортивный зал.

В учебном процессе используются 5 компьютеров в кабинете информатики. Кроме этого, 6 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 2 кабинетах установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин.

Наличие спортивных залов (*количество, площадь, оснащенность*) Спортивный зал, общей площадью 135,2 кв.м. соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем.

Наличие столовой (*площадь, количество посадочных мест*) Столовая образовательного учреждения рассчитана на 36 посадочных мест, общая площадь – 74,73 кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. 2-х разовое горячее питание получают 100 % детей. Ассортимент выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	20
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	1
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	1
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	0
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том	

	числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	1
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	1
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	1
	- наличие электронных дневников	1
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	1
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	1
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	1
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	1

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Кабинет начальных классов	1
2	Кабинет начальных классов	1
3	Кабинет начальных классов	1

4	Кабинет начальных классов	1
5	Кабинет математики и информатики	1
6	Кабинет русского языка и литературы	1
7	Кабинет естествознания	1
8	Кабинет технологии	1
9	Кабинет татарского языка и литературы и ОБЖ	1
10	Мастерская	1
11	Спортивный зал	1
12	Библиотека	1

Вывод:

Материально-техническая база МБОУ «Кулангинская ООШ» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации федерального, регионального и муниципального уровней.

10. Функционирование ВСОКО.

Цель ВСОКО	Сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Кулангинская ООШ» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
Задачи ВСОКО	- сформировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования. - скоординировать деятельность всех участников мониторинга. - своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии системы образования в школе. - выявлять факторы, действующие на качество образования, принимать меры по минимизации отрицательных последствий. - сформулировать основные стратегические направления развития системы
Основные направления ВСОКО	- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; - условия реализации образовательных программ; - достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.
Ожидаемые результаты	- выявление сильных и слабых сторон образовательной системы, определение приоритетов ее развития. - повышение уровня качества обученности учеников, удовлетворяющего социальным запросам.

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС НОО, ООО) и учебного плана школы по уровням образования;
 - наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам модулям (выполнение рабочих программ);
 - наличие программы формирования и развития УУД;
 - наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для НОО), наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для ООО);
 - наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
 - реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.
2. Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:
- кадрового обеспечения;
 - материально-технического оснащения;
 - качества информационно-образовательной среды;
 - учебно-методического обеспечения;
 - библиотечно-информационных ресурсов;
3. Оценка результатов реализации ООП, соответствующих ФГОС:
- *Оценка достижения предметных результатов проводится в следующих формах:
- промежуточная аттестация;
 - накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (портфолио);
 - итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации.
- *Оценка достижения метапредметных результатов проводится в следующих формах:
- комплексная контрольная работа;
 - тестирование;
 - карта мониторинга метапредметных результатов.
- *Оценка достижения личностных результатов проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.
- *Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:
- организуются и проводятся в школе согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
 - являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с

планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

11. Анализ работы ШМО классных руководителей МБОУ «Кулангинская ООШ КМР РТ» за 2023-2024 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания МБОУ «Кулангинская ООШ», анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Школьное методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

В состав ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году входило 8 классных руководителей, из них 3 чел. – начальная школа, 5чел.- основная школа Состав классных руководителей практически стабилен.

Методическое объединение классных руководителей создается с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году ШМО классных руководителей в МБОУ «Кулангинская ООШ» организовывало свою работу в соответствии с утверждённым планом и выбранной методической темой: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Целью работы ШМО классных руководителей являлось, повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
2. Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
3. Обеспечивать выполнение программ по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
4. Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно его способностям, интересам, возможностям, а так же потребностям общества.
5. Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.

Работа Школьного методического объединения классных руководителей строилась в соответствии с основными направлениями работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2022-2023 учебный год и планирование на

2023-2024 учебный год

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.
- 2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
 - Работа с ФГОС НОО ООО и общего образования.
 - Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».
- 3. Организация методической деятельности:
 - Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
- 4. Консультативная деятельность:
 - Консультирование классных руководителей по вопросам составления индивидуального плана воспитательной работы.
 - Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
 - Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, расширяли свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

В течение года были организованы и проведены заседания в различных формах методической работы, таких как: методические и инструктивные практикумы, тематические семинары, методическая помощь классным руководителям, индивидуальные и групповые консультации для молодых специалистов - классных руководителей.

Первое заседание методического объединения проходило в форме методического практикума, темой являлось: Тема: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2023/2024 учебном году»

1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.
2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2022-2023 учебном году.

4. Планирование внеурочной деятельности, работы объединений дополнительного образования и секций.

В ходе методического практикума были подведены результаты работы методического объединения за прошедший 2022-2023 учебный год. Обговорены цели и задачи методического объединения на 2023-2024 учебный год. Согласован с классными руководителями план работы методического объединения. Руководителем ШМО и заместителем директора по УВР была проверена структура Рабочих программ воспитания с дальнейшим их утверждением.

Второе заседание проходило в форме семинара, на тему: «Современный классный час «Разговоры о важном» в соответствии с ФГОС: технологии, методы, приемы, позволяющие повысить качество воспитания детей».

1. Применение современных инновационных технологий в воспитательной работе .
2. Рассмотрение структуры современного классного часа в свете требований ФГОС.
3. Знакомство с современными методами и приемами, которые можно использовать при проведении классного часа.
4. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

На этом заседании коллеги подготовили доклады по обозначенным вопросам.

Классный руководитель 4 класса Мавлянбекова Ф.А. познакомила коллег с основными компонентами классного часа: целевые, содержательные, организационно-деятельностные, оценочно-аналитические, а так же напомнила об общепринятой структуре классного часа. Руководителем ШМО была озвучена информация о необходимости повышения профессиональной компетентности, через реализацию тем по самообразованию. Каждый классный руководитель сдал в базу работы по самообразованию, тему, которую будет реализовывать в течение всего учебного года.

В заключении заседания классные руководители ознакомились с Мониторингом уровня воспитанности и основными правилами его ведения – 2 раза в год в начале и в конце года.

Третье заседание, так же проводилось в форме обмена опытом:

Тема: Тема: «Школа – территория безопасности»

1. Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек;

2. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта;

Каждому классному руководителю была предоставлена возможность по представлению своего опыта работы по формированию навыка ведения ЗОЖ обучающимися.

Четвертое заседание по теме: «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»

1.Диагностика результативности работы классного руководителя по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию (проблемы, пути решения)

2. Влияние гражданско-патриотического и духовно- нравственного развития на формирование дружеских отношений в коллективе.

3. Инструктажи с обучающимися ПБ в весенний период (гололедица, сход снега с крыш зданий, сосульки)

Темой пятого заседания являлось « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» в ходе данного заседания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год
3. Анализ воспитательной работы за учебный год.

В ходе этого заседания, были подведены итоги 2023-2024 учебного года, каждый классный руководитель представил свои результаты в виде аналитической справки по реализации Рабочей программы воспитания. Так же педагоги представили результаты проведенных диагностик, а так же результаты проведенной диагностики уровня воспитанности.

Продолжая анализировать работу методического объединения можно отметить, что большинство классных руководителей ориентировали на формирование коллектива, личности в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений.

Планирование работы с классным коллективом строится согласно Рабочей программы воспитания МБОУ «Кулангинская ООШ» в соответствии основными направлениями работы:

- гражданско-патриотическое;
- интеллектуально-творческое;
- эколого- трудовое;
- спортивно-оздоровительное;
- культурно-массовое;
- нравственно-эстетическое;

-социальное;

-правовое воспитание и культура безопасности.

Запланированные темы классных часов так же были запланированы и проведены в соответствии с этими направлениями.

Одним из важнейших направлений своей работы классные руководители считают работу по здоровьесбережению учащихся, по развитию нравственно-эстетических и гражданско-патриотических качеств в подрастающем поколении, работу с родителями, с трудными подростками, работу с одаренными детьми.

Реализация воспитательных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы.

Но следует отметить, что классным руководителям требуется выстроить более тесные взаимоотношения с родителями учащихся, так как заметно снижен процент посещаемости родительских собраний и классных мероприятий к старшим классам. Классным руководителем приходится организовывать новые формы работы с родителями это родительский чат в мессенджерах Whatsapp, в социальной сети в группах В контакте и Одноклассники, а так же посещение семей учащихся.

В целях достижения наилучших результатов, каждый классный руководитель нашей школы использует различные формы работы с учащимися. Классные руководители внедряют инновационные формы работы с классом, такие как тренинги, ринги вопросов и ответов, флешмобы, мозговой штурм, групповая проблемная работа, кодекс класса, тренинги-общения. Так же используют различные воспитательные технологии: коллективно творческие дела, социальные проекты, организация деятельностной игры, здоровьесберегающие и личностно-ориентированные технологии.

Результатом работы являются участие практически всех классных коллективов и отдельных учащихся на школьном уровне: в концертных номерах и Днях здоровья.

Принимали активное участие во всероссийских акциях:

1. Акции по пожарной безопасности.
2. "Забота о пожилых людях"
3. "Безопасный Новый год"
4. Блокадный хлеб
5. «Обелиск» (облагораживание памятника в честь воинов-односельчан, погибших в годы Великой Отечественной войны)
6. «Поздравление для папы»
7. «Вам любимые!» - оформление праздничных открыток к 8 марта со словами благодарности женщинам-военнослужащим и женщинам-медикам, находящимся на специальной военной операции
8. Окна Победы
9. Георгиевская ленточка
10. Письмо солдату

Работу ШМО классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМО классных руководителей, пришла к выводу, что в 2024-2025 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Классным руководителям расширить применение диагностики интересов учащихся, их склонностей, систематизировать работу с одаренными детьми.
3. Расширить формы работы с учащимися и их семьями.

Лист согласования к документу № 3 от 26.04.2025
Инициатор согласования: Гурнович Н.В. Директор школы
Согласование инициировано: 26.04.2025 10:45

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гурнович Н.В.		 Подписано 26.04.2025 - 10:46	-